

Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М. М. Джембулатова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Кадастры природных ресурсов»

Кафедра:	Кафедра землеустройства и кадастров
Направление подготовки	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль)	«Земельный кадастр»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Махачкала, 2026 г.

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность/профиль Земельный кадастр, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №978 от 12.08.2020 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1.Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, заочной форм обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	70	70
Лекции	30	30
практические занятия (ПЗ)	40	40
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	74	74
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	30	30
подготовка к текущему контролю	14	14
Промежуточная аттестация	Зачёт	Зачёт

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	18	18

лекции	8	8
практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	126	126
подготовка к практическим занятиям	44	44
самостоятельное изучение тем	52	52
подготовка к текущему контролю	30	30
Промежуточная аттестация	14	14
	Зачёт	Зачёт

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИД 1-УК-10 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней				
Знания	Обучающийся не может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся слабо может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Умения	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо умеет анализировать	Обучающийся умеет с незна-	Обучающийся умеет

	анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	чительными затруднениями анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Навыки	Обучающийся не владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся свободно владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
ИД 2-УК-10 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе				
Знания	Обучающийся не может планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся слабо может планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами может планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и

			позиции и предотвращения коррупции в обществе	предотвращение коррупции в обществе
Умения	Обучающийся не умеет планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся слабо умеет планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся умеет планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Навыки	Обучающийся не владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся слабо владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся свободно владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
ИД 3-ук-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски				
Знания	Обучающийся не может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	Обучающийся слабо может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами может применить методы личного экономического и	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может применить методы личного экономиче-

	целей		финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	ческого и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Умения	Обучающийся не умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся слабо умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в обществе
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ИД-1.пк-3 Знает порядок методики кадастрового деления территории Российской Федерации				
Знания	Обучающийся не знает методику кадастрового деления территории Российской Федерации	Обучающийся слабо знает методику кадастрового деления территории Российской Федерации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методику кадастрового деления территории Российской Федерации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методику кадастрового деления территории Российской Федерации

			Федерации	
Умения	Обучающийся не умеет пользоваться методикой кадастрового деления территории Российской Федерации	Обучающийся слабо умеет пользоваться методикой кадастрового деления территории Российской Федерации	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями пользоваться методикой кадастрового деления территории Российской Федерации	Обучающийся умеет пользоваться методикой кадастрового деления территории Российской Федерации
Навыки	Обучающийся не владеет методикой кадастрового деления территории Российской Федерации	Обучающийся слабо владеет методикой кадастрового деления территории Российской Федерации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой кадастрового деления территории Российской Федерации	Обучающийся свободно владеет методикой кадастрового деления территории Российской Федерации
ИД-2.ПК-3 Умеет осуществлять описание местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов				
Знания	Обучающийся не знает методику описания местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов	Обучающийся слабо знает методику описания местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методику описания местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методику описания местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов
Умения	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо умеет осуществлять	Обучающийся умеет с	Обучающийся умеет

	осуществлять описание местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов	описание местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов	незначительными затруднениями осуществлять описание местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов	осуществлять описание местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов
Навыки	Обучающийся не владеет методикой описания местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов	Обучающийся слабо владеет методикой описания местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой описания местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов	Обучающийся свободно владеет методикой описания местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов
ИД-3.пк-3 Владеет методикой внесения в ЕГРН описания местоположения границ				
Знания	Обучающийся не знает методику внесения в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления	Обучающийся слабо знает методику внесения в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методику внесения в ЕГРН описания	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методику внесения в ЕГРН описания местоположения

			местоположени я границ кадастрового деления	я границ кадастрового деления
Умения	Обучающийся не умеет вносить в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления	Обучающийся слабо умеет вносить в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями вносить в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления	Обучающийся умеет вносить в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления
Навыки	Обучающийся не владеет методикой внесения в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления	Обучающийся слабо владеет методикой внесения в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой внесения в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления	Обучающийся свободно владеет методикой внесения в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. Введение в дисциплину. Роль и место кадастра природных ресурсов в решении задачи рационального использования земель в РФ.	УК-10; ПК-3	Тест по разделу 1. Реферат	Письменно
Тема 1. Природные ресурсы.	УК-10; ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 2. Понятие, значение и задачи кадастров природных	УК-10; ПК-3	Тест по теме	Устный опрос,

ресурсов.			практические задания
Тема 3.Объекты кадастров.	УК-10; ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 4. Автоматизация обработки кадастровых данных. Зарубежный опыт ведения кадастровых работ.	УК-10; ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 5. Основные негативные факторы при использовании природных ресурсов.	УК-10; ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 6. Мониторинг природных ресурсов.	УК-10; ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Раздел 2. Классификация государственных кадастров природных ресурсов.	УК-10; ПК-3	Тест по разделу 2. Реферат	Письменно
Тема 7. Кадастр земельных ресурсов.	УК-10; ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 8. Кадастр лесных ресурсов и земель лесного фонда.	УК-10; ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 9. Кадастр (реестр) водных ресурсов.	УК-10; ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 10. Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых	УК-10; ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 11. Реестры биологических ресурсов.	УК-10; ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тест по теме Тест по теме	УК-10; ПК-3	Вопросы для зачёта	Устный опрос
		Вопросы для зачёта/Тесты для промежуточной аттестации	Устный опрос /Письменно
Тест по теме			

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

1. Укажите правильные номер и дату принятия Федерального закона «О государственном кадастре недвижимости»:

- 1) №101-ФЗ от 24.07.2002;
- 2) №221-ФЗ от 24.07.2007;
- 3) №136-ФЗ от 25.10.2001.

2. Выберите правильный ответ: Что понимается под государственными кадастрами природных ресурсов:

1) официальная регистрация состояния природных ресурсов страны, отражающая их видовой состав, физико-географическую характеристику, количественные и качественные показатели, экономическую или иную ценность, правовой режим, включая титулы собственности, пользования, а также информацию о собственниках и пользователях;

2) официальная регистрация состояния природных ресурсов страны, отражающая их видовой состав, физико-географическую характеристику, количественные и качественные показатели, экономическую или иную ценность, а также информацию о собственниках и пользователях;

3) официальная регистрация состояния природных ресурсов страны, отражающая их видовой состав, физико-географическую характеристику, количественные и качественные показатели, правовой режим, включая титулы собственности, пользования.

3. Как различают кадастры природных ресурсов:

- 1) по ценности природных ресурсов;
- 2) по видам природных ресурсов;
- 3) по категориям земель.

4. Засоленные земли – это:

- 1) накопление в почве солей;
- 2) накопление в почве среднерастворимых солей;
- 3) накопление в почве труднорастворимых солей;
- 4) солончаки.

5. На каком уровне должен приниматься закон, регулирующий отношения по формированию, хранению и обмену информацией между государственными органами, организациями, регионами и т.п.:

- 1) на уровне местного самоуправления;
- 2) локальном;
- 3) федеральном;
- 4) региональном.

6. Форма собственности на землю:

- 1) землепользователи;
- 2) землевладельцы;

- 3) землепокупатели;
- 4) частная, федеральная и муниципальная собственность.

7. Субъектами оценочной деятельности являются:

- 1) предприятия, учреждения, организации;
- 2) российские и иностранные юридические и физические лица;
- 3) заказчики;
- 4) юридические и физические лица - оценщики и потребители их услуг – заказчики.

8. Государственный кадастр недвижимости является информационным ресурсом:

- 1) местного значения;
- 2) регионального значения;
- 3) федерального значения.

9. Что является важнейшими свойствами земли:

- 1) пространственные, почвенные, гидрогеологические условия, растительный покров, наличие полезных ископаемых;
- 2) водный режим, леса;
- 3) общая площадь, недра;
- 4) содержание в нем гумуса.

10. В основе разграничения имущества на движимое и недвижимое лежат следующие критерии:

- 1) наличие дохода от использования;
- 2) невозможность регистрации в установленном порядке;
- 3) прочная связь с землей;
- 4) отнесение имущества к разряду недвижимости в силу закона.

11. Информация КПР представлена в виде:

- 1) географических карт,
- 2) таблиц,
- 3) описаний на электронных и бумажных носителях,
- 4) все перечисленное.

12. По какому признаку земли РФ делятся на семь основных категорий и учитываются в ГКН:

- 1) по целевому назначению;
- 2) по функциональному использованию;
- 3) по формам собственности;
- 4) по природным свойствам.

13. Неисчерпаемые природные ресурсы:

- 1) земельные;
- 2) ресурсы животного мира;
- 3) климатические;
- 4) ресурсы растительного мира.

14. Какую функцию в деятельности органов экологического управления выполняют кадастры природных ресурсов:

- 1) организационную;

- 2) правовую;
- 3) информационно-аналитическую;
- 4) экономическую.

15. Что относится к функциональным природным ресурсам:

- 1) месторождение полезных ископаемых, находящиеся в разработке, сельскохозяйственные угодья, леса;
- 2) «законсервированные» сельхозугодья, территории под застройку;
- 3) разведанные полезные ископаемые, водные источники;
- 4) лесной фонд.

16. Земельный кодекс – это:

- 1) законодательный акт, регулирующий земельные отношения;
- 2) законодательный акт, регулирующий земельно-имущественные отношения;
- 3) реестр;
- 4) книга.

17. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:

- 1) обладающие почвенным плодородием;
- 2) занятые сельскохозяйственными угодьями;
- 3) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства;
- 4) лесного фонда

18. Как составляющий элемент кадастра природных ресурсов в Российской Федерации в настоящее время ведется:

- 1) лесной кадастр;
- 2) лесной реестр.

19. Кто осуществляет общее управление земельными ресурсами на уровне муниципальных образований:

- 1) муниципальные исполнительные органы;
- 2) граждане;
- 3) юридические лица;
- 4) субъекты Федерации.

20. Государственный кадастровый учет лесных участков осуществляется в соответствии с:

- 1) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- 2) Лесным кодексом Российской Федерации;
- 3) Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости»

21. Какие из перечисленных информационных ресурсов составляют кадастр природных ресурсов:

- 1) Государственный кадастр объектов животного мира;
- 2) Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий;
- 3) Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых;
- 4) все перечисленное.

22. Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим обобщение документированной информации, содержащейся в государственном лесном реестре является:

- 1) Росреестр;

- 2) Рослесхоз;
- 3) Минприроды России;
- 4) Правительство Российской Федерации.

23. Является ли земля как природный объект и природный ресурс объектом земельных отношений:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) не является;
- 4) все варианты верны.

24. Государственный лесной реестр представляет собой систематизированный свод документированной информации:

- 1) о лесах;
- 2) об их использовании;
- 3) охране;
- 4) все перечисленное.

25. Что относится к учетным кадастровым единицам:

- 1) земельные участки, территориальные зоны;
- 2) пустыня, степь, пески;
- 3) природные ресурсы;
- 4) земельные ресурсы.

26. Документированная информация из лесного реестра в обязательном порядке представляется:

- 1) лицами, осуществляющими использование, охрану, защиту, воспроизводство лесов;
- 2) средствам массовой информации;
- 3) органами государственной власти, осуществляющими управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов;
- 4) любым лицам.

27. Информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения подразделяется на:

- 1) информацию, свободно распространяемую;
- 2) информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях;
- 3) информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению;
- 4) информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается.

28. Что такое рациональное использование земли:

- 1) использование земли для определенных нужд;
- 2) использование земли под отдельные культуры;
- 3) соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства;
- 4) полное использование.

29. Орган государственной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере государственного кадастра недвижимости:

- 1) Минэкономразвития РФ;
- 2) Росреестр;
- 3) Министерство сельского хозяйства РФ.

30. Водный объект - это:

- 1) природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима;
- 2) природный водоем, водоток либо иной объект, сведения о котором содержатся в государственном водном реестре;
- 3) сосредоточение поверхностных и подземных вод.

31. Ведение государственного водного реестра осуществляет:

- 1) Росреестр;
- 2) Рослесхоз;
- 3) Минприроды России;
- 4) Росводоресурс.

32. Сбор и хранение документированных сведений о подземных водных объектах осуществляются в соответствии с:

- 1) Водным кодексом РФ;
- 2) Лесным кодексом РФ;
- 3) Законом Российской Федерации «О недрах»;
- 4) Федеральным законом «О государственном кадастре недвижимости».

33. Какую функцию в деятельности органов экологического управления выполняют кадастры природных ресурсов:

- 1) организационную;
- 2) правовую;
- 3) информационно-аналитическую;
- 4) экономическую.

34. Государственный кадастр недвижимости является информационным ресурсом:

- 1) местного значения;
- 2) регионального значения;
- 3) федерального значения.

35. Информация в виде копий документа из водного реестра физическим и юридическим лицам предоставляется:

- 1) бесплатно;
- 2) за плату.

36. В государственный водный реестр включаются документированные сведения:

- 1) о бассейновых округах;
- 2) о речных бассейнах;
- 3) об использовании водных объектов, в том числе о водопотреблении и сбросе вод, в том числе сточных вод, в водные объекты;
- 4) все перечисленное.

37. Под созданием кадастра недвижимости понимается процесс его:

- 1) формирования;

- 2) ведения;
- 3) формирования и ведения.

38. Как различают кадастры природных ресурсов:

- 1) по ценности природных ресурсов;
- 2) по видам природных ресурсов;
- 3) по категориям земель.

39. По какому признаку земли РФ делятся на семь основных категорий и учитываются в ГКН:

- 1) по целевому назначению;
- 2) по функциональному использованию;
- 3) по формам собственности;
- 4) по природным свойствам.

40. Природные ресурсы являются:

- 1) необходимым средством существования людей;
- 2) элементом окружающей природной среды;
- 3) местом обитания человека;
- 4) все перечисленное.

41. Государственный кадастр объектов животного мира содержит совокупность сведений о:

- 1) географическом распространении объектов животного мира;
- 2) численности объектов животного мира;
- 3) характеристику среды обитания объектов животного мира;
- 4) все перечисленное.

42. Государственный кадастр отходов включает в себя:

- 1) федеральный классификационный каталог отходов;
- 2) государственный реестр объектов размещения отходов;
- 3) документированные сведения о захоронениях отходов производства и потребления;
- 4) банк данных об отходах и о технологиях использования и обезвреживания отходов различных видов.

43. Какую функцию в деятельности органов экологического управления выполняют кадастры природных ресурсов:

- 1) организационную;
- 2) правовую,
- 3) информационно-аналитическую,
- 4) экономическую.

44. Ведение кадастра объектов животного мира осуществляет:

- 1) Росреестр;
- 2) Рослесхоз;
- 3) Росприроднадзор;
- 4) Минприроды России.

45. Согласно Гражданскому кодексу РФ (ст. ст. 130, 132) к недвижимому имуществу относятся:

- 1) земельные участки;
- 2) здания;
- 3) строения;
- 4) все перечисленное.

46. Неисчерпаемые природные ресурсы:

- 1) земельные;
- 2) ресурсы животного мира;
- 3) климатические;
- 4) ресурсы растительного мира.

47. Нормативные правовой акт, в котором впервые был разработан механизм ведения государственного земельного кадастра:

- 1) Земельный кодекса РСФСР;
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 11.12.93 № 2130 «О государственном земельном кадастре и регистрации документов о правах на недвижимость»;
- 3) Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» № 28-ФЗ.

48. Под созданием кадастра недвижимости понимается процесс его:

- 1) формирования;
- 2) ведения;
- 3) формирования и ведения.

49. Орган государственной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере государственного кадастра недвижимости:

- 1) Минэкономразвития РФ;
- 2) Росреестр;
- 3) Министерство сельского хозяйства РФ.

50. Ведение государственного кадастра особо охраняемых природных территорий федерального значения осуществляет:

- 1) Росреестр;
- 2) Рослесхоз;
- 3) Росприроднадзор;
- 4) Минприроды России.

51. Как различают кадастры природных ресурсов:

- 1) по ценности природных ресурсов;
- 2) по видам природных ресурсов;
- 3) по категориям земель.

52. Формирование и ведение Государственного кадастра особо охраняемых природных территорий регулируется:

- 1) земельным кодексом Российской Федерации;
- 2) лесным кодексом Российской Федерации;
- 3) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;
- 4) Федеральным законом «Об особо охраняемых природных территориях».

53. Природно-ресурсный потенциал:

- 1) совокупность природных ресурсов и природных объектов страны;

- 2) каждый компонент окружающей среды;
- 3) совокупность природных ресурсов в границах конкретных территорий.

54. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий ведется в целях:

- 1) оценки состояния природно-заповедного фонда;
- 2) определения перспектив развития сети данных территорий;
- 3) повышения эффективности государственного надзора в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий;
- 4) все перечисленное.

55. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий включает в себя сведения о:

- 1) статусе этих территорий;
- 2) их географическом положении и границах;
- 3) режиме особой охраны этих территорий;
- 4) все перечисленное.

56. Ведение государственных кадастров особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения осуществляют:

- 1) Росприроднадзор;
- 2) Минприроды России;
- 3) уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 4) уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации в отношении ООПТ регионального значения, органы местного самоуправления в отношении ООПТ местного значения.

57. С какими природными информационными ресурсами в соответствии с законодательством осуществляется информационное взаимодействие при ведении ГКН:

- 1) лесной кадастр;
- 2) кадастр особо охраняемых природных территорий и объектов;
- 3) водный реестр;
- 4) лесной реестр.

58. Какие из перечисленных ООПТ относятся к особо охраняемым природным территориям только федерального значения:

- 1) государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники;
- 2) национальные парки;
- 3) природные парки;
- 4) государственные природные заказники.

59. В государственный кадастр недвижимости вносятся характеристики объекта недвижимости:

- 1) адрес объекта недвижимости или при отсутствии такого адреса описание местоположения объекта недвижимости
- 2) вид объекта недвижимости;
- 3) кадастровый номер и дата внесения данного кадастрового номера в государственный кадастр недвижимости;
- 4) все перечисленное.

60. Какие из перечисленных информационных ресурсов составляют кадастр природных ресурсов:

- 1) государственный кадастр объектов животного мира;
- 2) государственный кадастр особо охраняемых природных территорий;
- 3) государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых;
- 4) все перечисленное.

61. Согласно ст.9 Конституции Российской Федерации:

- 1) земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности граждан Российской Федерации;
- 2) земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
- 3) земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основное богатство общества.

62. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых ведется в целях:

- 1) обеспечения разработки федеральных и региональных программ геологического изучения недр;
- 2) комплексного использования месторождений полезных ископаемых,
- 3) рационального размещения предприятий по их добыче;
- 4) все перечисленное.

63. Государственный кадастр недвижимости является информационным ресурсом:

- 1) местного значения;
- 2) регионального значения;
- 3) федерального значения.

64. Природные ресурсы являются:

- 1) необходимым средством существования людей;
- 2) элементом окружающей природной среды;
- 3) местом обитания человека;
- 4) все перечисленное.

65. По какому признаку земли РФ делятся на семь основных категорий и учитываются в ГКН:

- 1) по целевому назначению;
- 2) по функциональному использованию;
- 3) по формам собственности;
- 4) по природным свойствам.

66. Какую функцию в деятельности органов экологического управления выполняют кадастры природных ресурсов:

- 1) организационную;
- 2) правовую,
- 3) информационно-аналитическую;
- 4) экономическую.

67. Информация КИР представлена в виде:

- 1) географических карт;

- 2) таблиц;
- 3) описаний на электронных и бумажных носителях;
- 4) все перечисленное.

68. Информация КПР используется органами исполнительной власти и органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, общественными объединениями в целях:

- 1) разработки стратегии устойчивого социально-экономического развития территорий и обеспечения экологических приоритетов этого развития;
- 2) гармонизации природно-ресурсных отношений между городскими и окружающими их сельскими территориями;
- 3) определение стратегических направлений для государственных и частных инвестиций на территорию субъекта Российской Федерации, гарантирующих неистощительное использование его природно - ресурсного потенциала;
- 4) все перечисленное.

69. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:

- 1) обладающие почвенным плодородием;
- 2) занятые сельскохозяйственными угодьями;
- 3) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства;
- 4) лесного фонда

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1		+		
2	+			
3		+		
4	+			
5			+	
6				+
7				+
8			+	
9	+			
10				+
11				+
12	+			
13			+	+
14	+		+	
15	+			
16	+			
17			+	
18		+		
19	+			
20			+	
21				+

22		+		
23	+			
24				+
25	+			
26	+		+	
27			+	+
28			+	
29	+			
30	+			
31				+
32			+	
33	+		+	
34			+	
35		+		
36				+
37			+	
38		+		
39	+			
40				+
41				+
42	+			+
43	+		+	+
44				+
45				+
46			+	+
47	+			
48			+	
49	+			
50				+
51		+		
52				+
53			+	
54				+
55			+	
56				+
57			+	+
58	+	+		
59				+
60				+
61		+		
62		+		
63			+	
64				+
65	+			

66			+	
67			+	
68				+
69			+	

2.1.2. Тематика курсовых работ

1. Методы изучения техногенных изменений природной среды и ее элементов.
2. Управление в системе экологического мониторинга. Понятия теории управления и ее применение в мониторинге. Экспертные оценки и управляющие решения. Управление природной средой и ее элементами.
3. Организационные вопросы создания системы экологического мониторинга. Информационное, методическое, математическое, техническое, финансовое и правовое обеспечение экологического мониторинга.
4. Планирование и основные этапы создания и функционирования системы экологического мониторинга, их структура, составление. Примеры типовых программ.
5. Мониторинг в горнодобывающих регионах. Особенности техногенных воздействий шахт, карьеров, разрезов, рудников, нефтяных и газовых месторождений.
6. Специальные исследования при организации экологического мониторинга разных уровней.
7. Мониторинг районов гидротехнических сооружений. Специфика техногенных воздействий и особенности их учета при организации экологического мониторинга.
8. Мониторинг городских агломераций. Особенности городского освоения территорий. Специальные исследования урбанизированных территорий, особенности их организации и методики в условиях города.
9. Мониторинг районов сельскохозяйственного и гидромелиоративного освоения.
10. Мониторинг районов атомных и тепловых электростанций. Особенности техногенных воздействий и их учет в системе мониторинга.
11. Мониторинг территорий нефтегазопроводов и линейных транспортных сооружений. Особенности их воздействий. Специальные исследования.
12. Региональный мониторинг. Задачи и организация. Примеры организации региональных систем мониторинга.
13. Медико-экологический мониторинг. Принципы получения и обработки информации о состоянии здоровья населения.
14. Анализ существующего медико-экологического состояния территории с составлением комплекса карт, отражающих заболеваемость групп населения по отношению к антропогенно-измененной окружающей среде.

15. Основы биологического мониторинга. Понятие о биоиндикаторах. Классификация биоиндикаторов, в том числе биохимических анализаторов запахов, анализаторов различных физических полей. Различные анализаторы биологических объектов, обитающих в воздухе, на суше и в воде.
16. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов (КТКПР).
17. Кадастры особо охраняемых природных объектов, их структура и форма ведения.
18. Проблемы ведения земельного кадастра в Дагестане, пути ее решения.
19. Использование автоматизированных систем в практике ведения кадастров природных ресурсов в Дагестане.
20. Зарубежный опыт ведения мониторинга и кадастра природных ресурсов

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

8 семестр/4 курс -Зачёт

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено/оценка. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.1. Вопросы к зачёту

1. Природопользование и природные ресурсы. Понятие и классификация.
2. Природно-ресурсная база РФ. Проблемы и пути решения.
3. Государственная система обеспечения природно-ресурсной информацией.
4. Земельные ресурсы.
5. Значение кадастров природных ресурсов.
6. Информационное значение кадастров в управлении природопользованием и охраной окружающей среды.
7. Экологические последствия использования земельных ресурсов.
8. Экологическое законодательство и нормирование.
9. Информационное значение кадастров в управлении природопользованием и охраной окружающей среды.
10. Экологический мониторинг.
11. Федеральное законодательство в сфере охраны окружающей среды, мониторинга и кадастра природных ресурсов.
12. Загрязнение окружающей природной среды. Классификация по виду загрязнения (загрязнителей).
13. Отраслевые и территориальные кадастры. Государственный водный кадастр.

- 14.Отраслевые и территориальные кадастры. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
- 15.Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов. Понятие, содержание.
- 16.Отраслевые и территориальные кадастры. Государственный земельный кадастр.
- 17.Лесные ресурсы. Лесной фонд. Земли лесного фонда. Государственный лесной кадастр.
- 18.Экологическая экспертиза.
- 19.Лесные ресурсы. Классификация лесов по хозяйств. и функциональному назначению (группы). Государственный лесной кадастр.
- 20.Характеристика водных ресурсов. Водные объекты. Государственный водный кадастр.
- 21.Экологическая сертификация.
- 22.Основные понятия землепользования, экологии землепользования.
- 23.Водные ресурсы. Проблемы использования. Государственный водный кадастр.
- 24.Минерально-сырьевые ресурсы. Основные понятия. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.
- 25.Экология использования природных ресурсов.
- 26.Биологические методы экологического контроля.
- 27.Земельные ресурсы.
- 28.Экологический аудит.
- 29.Качественное состояние земельного фонда РФ. Негативные процессы, влияющие на состояние земель. Государственный земельный кадастр.
- 31.Физические методы экологического контроля (дистанционное зондирование).
- 32.Методы экологического контроля.
- 33.Экономический механизм управления природопользованием.
- 34.Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.
- 35.Ресурсная база сельского хозяйства.
- 36.Оптические методы физико-химического анализ.

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодородству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 26

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____